

gedachte mein armer geliebter Bruder meiner Stimme!

Es kostete mir Mühe, seinen Wunsch zu erfüllen, aber es gelang mir, mich zur Ruhe zu zwingen, und ich sang ein kleines Lied, das er besonders liebte und mir früher oft begleitet hatte.

Nachdem er dies gesagt, war er ganz erschöpft. Pöhlisch ergriff er meine Hand und sah mich flehend an: „Minetta, vergiß mich nicht!“

Sie zog eine kleine goldene Kette aus ihrem Kleid, die um ihren Hals befestigt war, und fuhr fort: „Ich verließ den schrecklichen Det an dem es sich ereignete hatte, sofort, und erlaubte niemandem, mir irgend etwas Näheres über den traurigen Vorfall zu erzählen, der meinem Bruder das Leben kostete.“

„Du mußt dich selbst überzeugen, wie schön er war!“ und mit unwillkürlicher Grausamkeit hielt sie mir das Bild des Mannes vor Augen, der in jener furchtbaren hellen Mondnacht mir gegenüber gestanden hatte.

„Ich weiß nicht genau, was ich that. Auf meinem Gesicht erschien wahrcheinlich ein entsetzlicher qualvoller Ausdruck. Das Medaillon war aus meiner Hand gefallen und lag am Boden.“

Sie starrte mich einen Augenblick erstaunt an, dann sprang sie plötzlich stützend und todenbleich zurück. Sie mußte sich an der Portiere festhalten, um nicht zu fallen, und ihre Stimme war heiser vor innerer Aufregung, als sie die Worte hervorrief: „Du — Du hast ihn getödtet?“

„Ich hatte so oft diesen Ausdruck mir selbst gegenüber angewandt, aber nun, wo er aus ihrem Munde kam, traf er mich wie ein Dolchstich.“

„Er schien mir wie in einem neuen, noch fürchterlicheren Lichte.“

Nur Stillschweigen erfolgte auf ihre Frage. Sie sprach wieder und ihre Stimme brach fast vor wilder Erregung: „Nein! Nein! Du hast Dich getödtet. Du hast nicht ordentlich hingesehen! Es ist nicht ferberle!“

D. Giovanni, lache doch, daß es ein Verbrechen ist! Dore doch! Es geschah vor drei Jahren. Du warst ja damals in Amerika. Du hast es mir doch gesagt, nicht? Und das passierte in — in Boston?“

„Sie sah mir ätzend vor Aufregung ins Gesicht in der Hoffnung, daß meine Äuße- rung Nachrich aufwecken würde. Aber ich konnte nur mit einem Schönen darauf antworten, denn diese Beschaffenheit war nur wie Hammerhämorrhoiden.“

„Sie hob das Medaillon auf und betrachtete lange Zeit das Bild. Wie sie so blickte, halb an die dunkle Portiere gelehnt, war ihre ganze Gestalt wie gebrochen vor Verzweiflung und Todesweh.“

„Ich verberg das Gesicht in den Händen, da ich es nicht ertragen konnte, sie anzusehen.“

„Sie hob das Medaillon auf und betrachtete lange Zeit das Bild. Wie sie so blickte, halb an die dunkle Portiere gelehnt, war ihre ganze Gestalt wie gebrochen vor Verzweiflung und Todesweh.“

„Ich verberg das Gesicht in den Händen, da ich es nicht ertragen konnte, sie anzusehen.“

„Sie hob das Medaillon auf und betrachtete lange Zeit das Bild. Wie sie so blickte, halb an die dunkle Portiere gelehnt, war ihre ganze Gestalt wie gebrochen vor Verzweiflung und Todesweh.“

„Ich verberg das Gesicht in den Händen, da ich es nicht ertragen konnte, sie anzusehen.“

„Sie hob das Medaillon auf und betrachtete lange Zeit das Bild. Wie sie so blickte, halb an die dunkle Portiere gelehnt, war ihre ganze Gestalt wie gebrochen vor Verzweiflung und Todesweh.“

„Ich verberg das Gesicht in den Händen, da ich es nicht ertragen konnte, sie anzusehen.“

„Sie hob das Medaillon auf und betrachtete lange Zeit das Bild. Wie sie so blickte, halb an die dunkle Portiere gelehnt, war ihre ganze Gestalt wie gebrochen vor Verzweiflung und Todesweh.“

„Ich verberg das Gesicht in den Händen, da ich es nicht ertragen konnte, sie anzusehen.“

„Sie hob das Medaillon auf und betrachtete lange Zeit das Bild. Wie sie so blickte, halb an die dunkle Portiere gelehnt, war ihre ganze Gestalt wie gebrochen vor Verzweiflung und Todesweh.“

Pöhlisch und es war im Augenblick kleiner zum Gruß da. Verheiben bot sie jetzt ihre Dienste an und wurde von ihm als die regelmäßige Orgel- spielerin, doch wußte noch keiner etwas von ihrem Gesang.

Erst lange nachher wurde dies entdeckt. Es war ihre Gewohnheit, vor den gemeinschaftlichen Proben erst eine Stunde für sich zu üben. Eines Abends hatte die Aebstin etwas mit ihr zu sprechen und trat gerade während ihrer einleitenden Uebung in die Kirche. Wer beschreibe ihr Entsetzen, als, anstatt feierlicher Chorallänge, ihr profane Operarien entgegenkamen. Es war eine Unterbrechung der Kirche und erregte große Bewegung unter den Nonnen. Sie verließen sie zur Neue zu bringen, setzten mit ihr und für sie, aber das junge Mädchen fühlte, daß sie nicht länger bei ihnen bleiben konnte, ohne Verdächtigungen zu erregen. Sie hatte mit allen Kräften danach gestrebt, ganz auf die weltlichen Dinge zu verzichten, aber es war ihr nicht gelungen.

Sie schaute sich nach ihrem Gesang, ihre eigene Stimme wieder zu hören. Unzufrieden mit dem Resultat, dieses Wunsch dadurch zu erfüllen, daß sie gar nicht sang, noch nicht einmal jemand von ihrer Stimme ersahnte hatte, aber die Schuld nach wurde zu überwälzigen. Auch mußte sie immer wieder daran denken, daß ihr Bruder so sehr die Künstlerlaufbahn für sie gewünscht hatte. Dieser Wunsch erschien ihr schließlich maßgebender als die Kirche, und sie fand es besser, den Nonnen ihr inneres Sehnen zu offenbaren, anstatt als Heuchler unter ihnen weiter zu leben. Sie bat um ihre Entlassung, oder wenigstens um ihr Mitleid. Nur wenige Monate vorher hatte sie für verlassen und jetzt war sie von Nonnen in ihrer Wüste und dies Mal für immer.

Ich wurde durch einen Todesfall in meiner Familie plötzlich aus Wien fortgerufen, und die Umstände waren derart, daß ich meinen Freund Canova erst nach Jahren wiedersehen konnte. Wir trafen uns zufällig, waren aber nicht minder froh, einander wiederzusehen. Ich freute mich, ihn nicht allein wohl und zufriedener, sondern auch in vollster Blüthe zu antreffen. Dagegen sein Paar ganz ergraut und er dadurch alt ausah, war er sonst frisch und rüstig.

Seine Beschäftigung war ebenso eigenartig wie interessant und konnte nur von jemand, der so reich, wie andere Menschen Müssen oder Altherwürdiger, Stimmensammer.“

Er behauptete nämlich, daß es im Volk mehr schöne unentdeckte Stimmen gäbe, als in der musikalischen Welt. Und noch dieses forschte er und ließ sie auf seine Kosten ausbilden. Er ersahnte mir, daß die schönste Stimme, die er suchen dem Studium überwiegen hatte, einem Bauernmädchen gehörte, die seine Abnung von einer Dorer besaß.

„Wer selten nahm er an der Persönlichkeit Interesse, es war nur die Stimme — seine Stimme — wie er es nannte, die ihn beschäftigte. Er erwähnte jemand zufällig in seiner Gegenwart eine kleine Schweizer Spitzenflölerin, die eine schöne aber un- ausgeübte Stimme besaß, oder einen jungen nor- wegischen Jäger, oder einen venetianischen Gondolier, ganz einzeln wo oder was er ist, wird er sich sofort Stimme zu hören. Und wenn sie wirklich hervor- ragend ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

„Zweimal im Jahr veranlaßt er alle seine“ Stimmen um sich und läßt sich vorbringen. Ich fragte ihn, wie er auf diese Weise gefahren gekommen, so und so viel Mitleid reifen, um die reagen ist, macht er das Anerbieten (das gewöhnlich aus angenommen wird), die betreffende Person nach Mailand zum Studium zu schicken.“

Von vornherein war das freyprinzipale Paar entschlossen, für seine Söhne keine öffentliche Schule in Berlin oder Potsdam zu bestimmen. Es schien ge- boten, die Prinzen dem Hofleben, der Nähe derselben und vielleicht auch der oft vorwiegigen Jugend der viele Zerstreungen bietenden Großstadt Berlin zu entziehen, um sie möglichst vollständig in ihren Lehrern aufgehen und die Anforderungen des Hof- lebens gewarnt in Widerstreit mit einem anderen lichen Lehranstalten zu lassen. Die berühmten länd- lichen Lehranstalten von Porta, Kösteben, Zifeld mochten trotz ihrer anerkannt hohen Rufes von lichen wissenschaftlichen Beständigkeiten noch hauptsächlich deshalb nicht in Betracht kommen, weil sie mehr oder weniger städtische Einrichtungen auf- wiesen, welche — ähnlich denen des früheren Almu- nats — die einzelnen Schüler zu einer in diesem Fall zu großen Zurückgezogenheit dem öffentlichen Leben nöthigen. So war es wohl das Richtige, eine Lehranstalt von gutem Ruf in einer Provinzialhauptstadt, einer früheren Residenz, zu wählen.

Das traten auch politische Erwägungen von gewisser Bedeutung, und diese mögen in Verbindung mit der Rücksicht auf die freundliche Lage der Stadt betrachtet werden. Es lag nahe, einer neuen Provinz — Hannover oder Schlesien — nicht allein das Vertrauen, sondern auch die Ehre der wissenschaft- lichen Fortbildung von zwei Prinzen des hohen- hollernhauses zu gewähren. Da nun bereits die frühere königlich hannoverische Residenz durch einen prinzipaligen Hofstaat — den des Prinzen Albrecht 10., damals kommandirenden Generals des 10. Armeekorps — ausgezeichnet war, so fiel jetzt der beschiedene Hofstaat von zwei preussischen Prinzenkindern der ehemals kurfürstlichen Hauptstadt zu, womit sich gleichzeitig eine innige Berührung der jugendlichen Vertreter des alten Herrscherhauses mit der Bevölkerung der neuen Provinz ergab. Denn daß eine solche durch das Sigen auf den gleichen Schulnachen herbeigeführt wird, welches die Rang- unterschiede der menschlichen Gesellschaft verwischt, wenn schon eine andere Gemeinshaft, leuchtet ein. Wenn schon der Vater beider Prinzen als Student den Hörsaal der Universität Bonn mit seinen Studiengeoffenen getheilt hatte, so wurde hier ein weiterer Schritt gethan, um Herrscherhaus und Unterthanen einander persönlich nahe zu bringen und fest zu verknüpfen.

Entschieden wurde die Wahl Gassels durch den guten Ruf seines Gymnasiums — Lyceum Fridericianum — und seiner Realschule. Dr. Dingeldey, welcher die Stadt in Voranschlag brachte, hatte sich vorher an einen Ober-Konfessionarath in Gassel gewendet und über beide Schulanstalten genaue Er- kundigungen eingezogen, welche sehr befriedigend ausgefallen waren. Auch war er über einen Punkt völlig beruhigt worden, der dem Kronprinzipalen Paare sehr am Herzen gelegen war, nämlich darüber, wie schon der Vater beider Prinzen als Student den Hörsaal der Universität Bonn mit seinen Studiengeoffenen getheilt hatte, so wurde hier ein weiterer Schritt gethan, um Herrscherhaus und Unterthanen einander persönlich nahe zu bringen und fest zu verknüpfen.

Die beiden Prinzen kamen Gassel schon durch frühere Besuche. Im Jahre 1872 hatten dieselben mit ihren Eltern zum ersten Male mehrere Wochen auf Schloss Wilhelmshöhe gewohnt, also in denselben Räumen, in denen einst Jerome, der König Ludwig, und sechs Jahrzehnte später Napoleon III., der be- liegte Kaiser, Aufenthalt genommen hatte. So war den Prinzen Gelegenheit geboten worden, die Schön- heiten des Parkschloßes und der Umgebungen von Wilhelmshöhe, sowie Gassel selbst kennen zu lernen. Diese Reise nach der früheren besitzlichen Hauptstadt mochte wohl mit der Absicht, Gassel zum Aufent- haltsort für die beiden jungen Prinzen zu wählen, zusammenhängen, und der Gesandtschaft, den die Leh- reren an den Schönheiten der Natur dort fanden, daß sicher einen solchen Wunsch vertritt. Es wirkten somit mehrere Umstände zusammen, um den Entschluß zur Ueberweisung der Prinzen nach Gassel zur Reife zu bringen.

Es war an einem schönen Spätsommertage, am 12. September 1874, als die jungen Prinzen Wil- helm und Heinrich in Gassel eintrafen. Am folgen- den Tage erfuhr dort die Kronprinzessin von Pots- dam aus und an demselben Abend erfuhr der Kron- prinz von Friedberg, wo er den Mannern des 11. Armeekorps begegnet hatte. Nachdem das kronprinzliche Paar mit dem ältesten Sohn am 14. September im Gymnasium zur persönlichen An- nahme des neuen Schülers erschienen und die Auf- nahme derselben für die Oberkassa in aller Form erfolgt war, wurden auch die äußeren Verhältnisse der neuen prinzipaligen Paus- und Hofhaltung geregelt. Man hatte zur Wohnung für die beiden Fürstlichen „Fürstlichen“ gefunden, einem in der Gasseler Königs- gebäude unmittelbar neben dem Gymnasium gelegenen Gebäude, welches „Fürstlichen“ stammt aus der Zeit der Anlage des oberen Stadttheils von Gassel; er wurde um das Jahr 1780 unter der Leitung des Baumeisters v. Ihn als Privatbauhaus erbaut und diente später als Sitz des kurfürstlichen Kriegsdeparte- ments. Er steht dem ehemaligen kurfürstlichen Schloss schräg gegenüber und wurde von Kurfürsten Wilhelm II. als Hofhaltungsgebäude bezogen. Unterbringung fremder Fürstlichkeiten dervendet, wo- durch er auch seinen Namen erhielt, nachdem er schon öfter die Residenz der Danauischen Prinzen ge- wesen war. Das Palais ist ein nicht sehr großes Gebäude und trägt einen gefälligen Styl.

Der Hofhaltung beider Prinzen im Fürstlichen Hof stand der General v. Göttinger vor, in dessen Familie sie ihr zweites Heim fanden; als Zivilgouverneur und Delekteter des Unterrichts war Dr. Dingeldey und ausgeübt thätig. Ein Kammerdiener, zwei Lakaien den sogenannten Hofstaat; sechs Pferde, darunter zwei Wagenpferde, standen den Prinzen zur Ver- fügung. Während des Sommers wurde in Schloss Wilhelmshöhe die Wohnung aufgeschlagen; dort be- wohnten die Prinzen das Erbeschloß eines Seiten- flügels, etwas entfernt von den Räumen, welche im Winter 1870/71 Kaiser Napoleon III. bezogen hatte. Alle die großen Sommerferien des Jahres 1875 ein- zutreten, reisten die Prinzen ins Seebad nach Seebad- angen, wohin sie von Lehrern begleitet wurden, damit sie auch dort nicht die Studienarbeiten unter- lassen möchten. Ueberhaupt blieben den Prinzen, außer an Sonn- und Festtagen und den Nach- mittagen am Mittwoch und Sonnabend, nur wenige Freistunden zur Erholung, die allerdings dann um

so sorgfältiger mit Bewegungen in freier Luft und körperlichen Anstrengungen ausgefüllt wurden.

Prinz Heinrich erhielt in der ersten Zeit seines Gasseler Aufenthalts nur Privatunterricht, wie dies schon im älteren Hause zu Berlin und Potsdam der Fall gewesen war. Da er für den Besuch der Realschule bestimmt war, so wurden die Lehr- stunden mit Rücksicht auf diesen Zweck bestimmt. Nachdem Prinz Heinrich alle diejenigen Kenntnisse erlangt hatte, welche ihm befähigen mußten, dem Unterrichte einer Realschule erster Ordnung zu folgen, trat er in die letztere über und wurde in der- selben genau ebenso unterrichtet, wie sein älterer Bruder in den beiden oberen Klassen des Gasseler Gymnasiums.

Die Gegend von Gassel und Wilhelmshöhe ist keineswegs wasserarm, so daß beide Prinzen die in Potsdam stets so gern benutzten Gelegen- heiten am Ruder- und Gistboot auch später nicht entbehren. Bei warmen Wetter schwammen sie in der Fudra, deren Wasser ein sehr schnellfließendes ist. Während des Winters gielten sie des Aus-Badens in dieser Kunst waren sie schon frühzeitig mit ihren Gesellschaftern geübt worden und folgten darin dem Beispiel ihrer erlauchten Eltern. Nur zu größeren Bootsfahrten und Ruderübungen, welche von den Prinzen auf dem breiten Rücken der Havelseen stets so gern ausgeführt worden waren, gab es in der Nähe von Gassel nur unvollkommene Gelegenheiten, was beiderseits der Prinz Heinrich als bereinigtiger Seemann sehr bedauerte. Güns der Lieblingshiebe beider Prinzen war das bekannte Croket-Spiel, welches sie im Sommer und Winter trieben.

Auch die Sonntage hatten ihre ebenso strenge Ordnung wie die Wochentage, nur ruhte die Arbeit. Die Reithausen am Posthofdienste in der Garnison- kirche war obligatorisch. Zusatzerrichte über Fahrten füllten die Zeit bis zum Mittagessen aus, das an einem solchen Tage in etwas erweiterter Weise, in aus- gewählter Gesellschaft genossen wurde. An den- selben waren die Großwürden der Stadt und Provinz die Gäste der Prinzen, so der Oberpräsident, der kommandirende General, Stadtkommandant, Ober-Bürgermeister, oder andere Spitzen der Zivil- behörden, Offiziere verschiedener Grade, Lehrer u. d. Der Nachmittag wurde wieder zu Spaziergängen und Ausfahrten benutzt, nur der Abend, welcher den jungen Fürstenthronen stets sehr am Herzen lag, brachte etwas Besonderes. Hören wir darüber einen Heinen Bericht:

„Der Sonntag Abend kommt. Mitschüler und andere jugendliche Freunde theilen sich mit ihm dem Prinzen Wilhelm. Es ist festlich. Man sieht deutsche Klavierspieler. Damit weichen alle Aufmerksam- keit von Charakter. Die Prinzen, wie er sich selber einmal ausgedrückt hat, er liebt es mit gewisser Passion, zumal mit Bruder Heinrich, um daran dazuzustellen und das jugendliche Auditorium sie errathen zu lassen. Er erwidert alle Charaktere selber. Die Namen Schimmelberg, Kinkenobst (zwei Gasseler Lehrer), auch Hinzpeter und Göttinger, sowie viele Andere ganz Stoff dazu. Man versteht sich aber auch zu eigentlichen Dramen, leichten und ernsten Genres. Der Prinz (Wilhelm), der im beidseitigen Unterrichte eine besondere Gewandtheit zeigt, über ein vom Lehrer ihm gestelltes Thema nach kurzen Bemerkungen sich sicher auszusprechen, besitzt auch die Gabe, die Idee und das Gerüst eines Dramas schnell zu entwerfen. Dann werden die Rollen unter die Theatralen vertheilt, und das impro- visirte Spiel nimmt sofort seinen Anfang, so gut es eben geht. Dies ist es nur ein leichter Scherz, der dem Kopf des Prinzen entströmen, zuweilen verfertigt sich sein Gedankengang zu einem herrlichen Stoff. Er entwirrt schnell wie folgt: „Rarl der Große in Aachen. Der Schachmatt und Unterwürfigkeit an den Tag gelegt. Darüber ent- brennt seine Tochter in eblem Jörn.“ Sie schließt sich dem schätzlichen Oberreiter Signar an, der ihren Vater als Lobdichter lobt. Die zu einem Gast- mahl verammelten Frankensprüche werden wieder- gemeldet. Aber Drunthilde läßt Karl's Sohn Lud- wig entkommen, den sie liebt. Der tragische Knoten ist damit gelöst, die Dinge verwickeln sich mehr und mehr. Brunnhilde giebt sich zuletzt selbst den Tod. Sofort wird das Stück in Scene gesetzt. Auch die Brunnhilde finden ihr Darsteller.“

In dieser und ähnlicher Art verließen die Sonn- und Wochentage während des etwa 24jährigen Auf- enthaltes der Prinzen Wilhelm und Heinrich in Gassel, die man auch hier in Kürze bezeichnen kann als „laure Wochen des Prinzen.“ Daß die Ge- burtsstage des Kaisers Wilhelm und von Preußen, der Prinzen Wilhelm und Heinrich, der Geburtstag und andere in festlicher Weise begangen wurden, ist selbstverständlich. So hat denn auch der ganze Gasseler Aufenthalt auf beide Prinzen mit ihren in der schönen Jugendzeit so empfänglichen Gemüthern einen nachhaltigen wohlthunenden Eindruck geübt und bei Jedem von ihnen eine Stimmung edler Dankbarkeit hinterlassen, welcher bei späteren Ge- legenheiten stets gern der öffentliche Ausdruck gegeben worden ist.

Prinz Heinrich war sowohl durch eigene Nei- gung als auch durch den Wunsch der Eltern schon von früherster Jugend an dem Beruf des Seemanns zugewandt, und aus Rücksicht auf diesen Lebensberuf hatte sich für ihn der Besuch der Realschule mehr als der eines Gymnasiums empfohlen.

Im Oktober 1876 trat er in die Gasseler Lehr- anstalt ein. Leitender Grundriss war auch für ihn die Bestimmung der Eltern, daß er ganz ähnlich wie sein älterer Bruder dem von Preußen her Schule nach allen Richtungen unterworfen und sein ganzes Verbalten entsprechend den Anforderungen der öffentlichen Lehranstalt geregelt werde. Obgleich wenig- er Prinz Wilhelm im Gymnasium wurde auch Prinz Heinrich in der Realschule zu Gassel in irgend welcher Art gelohnt oder gar bevorzugt; Beide machten genau wie ihre Mitschüler die ihnen auf- gegebenen schriftlichen Arbeiten, saßen auf denselben Schulbänken wie ihre Altersgenossen und theilten mit ihnen überhaupt Freud und Leid.

Am 24. Januar 1877 legte Prinz Wilhelm im Schwulst des Gasseler Gymnasiums seine Abiturien- ansprüfung ab und bestand dieselbe als der sechste von sieben Schülern. Einige Tage vorher — am 20. Jan- uar — hatte Prinz Heinrich nach regelmäßigen Besuche seiner Klasse das Zeugniß der Reife für die

### Vaterländische Erinnerungen.

#### Das Jugendleben Sr. Königl. Hoheit des Prinzen Heinrich von Preußen.

Von Gebhard Fernin.

[Nachdruck verboten.]

(Schluß.)

Am 1. Oktober 1874 fand die Einsegnung des Prinzen Wilhelm in der Friedenskirche zu Potsdam statt. In Gegenwart des Kaisers Wilhelm I. und der ganzen königlichen Familie, des Prinzen von Wales und anderer fürstlichen Gäste wurde der älteste Sohn des Kronprinzen der christlichen Ge- meinde geweiht. Es war ein feierlicher Augenblick, als der spätere Kronfolger an jenem Tage im Alter von 15½ Jahren aus der Nordhalle des Gotteshauses in die Außenwelt trat, denn nun stand ihm wie seinem jüngeren Bruder Heinrich die erste längere Trennung aus dem Elternhause bevor, mit welcher der Beginn eines neuen Lebensabschnitts sich ver- binden mußte.

Das kronprinzliche Paar hatte beschlossen, seine beiden Söhne zwei öffentlichen Lehranstalten zu über- geben. Dieser Uebergang vom häuslichen zum öffentlichen Unterrichte sollte dann eintreten, wenn die Prinzen jo weit vorgebildet seien, daß der älteste in einer höheren, der jüngere in einer mittleren Klasse, Jener des Gymnasiums, Dieser der Realschule den Unterricht mit Nutzen besuchen könnte. Der Zeitpunkt hierfür sähm im Herbst des Jahres 1874 gekommen zu sein und nun reisten die Eltern mit beiden Söhnen über Gassel, um sie persönlich den Lehranstalten zu Gottberg und der Zivilgouverneur General von Göttinger und der Militärgouverneur Dr. Dingeldey beglückten die Besuche.

Ueber die Gründe, welche die Wahl gerade auf Gassel fallen ließen, können wir Folgendes sagen: